

**Примерный перечень вопросов к зачету/экзамену по всей дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта: настольный теннис, бильярд, бадминтон»**

Направление подготовки 034300.62 – «Физическая культура», профиль - «Спортивная подготовка»

1. Современное состояние игры в избранном виде спорта и тенденции к развитию в России и за рубежом.
2. Требования к педагогу по физической культуре, тренеру по избранному виду спорта.
3. Задачи обучения, организация изучения курса по избранному виду спорта.
4. Европейский и азиатский стиль развития избранного вида спорта.
5. Особенности техники и тактики игры сильнейших игроков мира.
6. Материальная база, количество занимающихся. Популярность избранного вида спорта.
7. Итоги выступлений российских игроков в избранном виде спорта.
8. Организация и методы обучения в избранном виде спорта.
9. Форма организации (групповая и индивидуальная, урочная и самостоятельная).
10. Способы проведения занятий по обучению физическим упражнениям.
11. Роль тренера в обучении и воспитании спортсмена, требования к обучаемым, обеспечение безопасности, гигиенические нормы, состояние мест занятий.
12. Планирование процесса обучения. Контроль и оценка результатов обучения.
13. Организация планирования и учета работы секции избранного вида спорта в КФК.
14. Формы планирования: учебный план, учебная программа, рабочий план, недельный график занятий, конспект занятий.
15. Учет работы секции избранного вида спорта и основные требования, формы учета.
16. Методика обучения. Задачи обучения. Основной путь обучения: от сообщения знаний к формированию умений и навыков.
17. Двигательные умения и навыки в избранном виде спорта, положительный и отрицательный перенос навыков и его учет при построении обучения.
18. Дидактические принципы обучения: воспитывающий характер обучения, оздоровительная направленность, сознательность и активность обучаемых; доступность и индивидуализация, прочность.
19. Методика занятий с лицами среднего, старшего и пожилого возраста.

20. Задачи, средства, методы и особенности форм организации занятий по избранному виду спорта.
21. Учет возрастных особенностей, состояния организма, подготовленность занимающихся.
22. Характеристика профессиональной деятельности при проведении занятий избранным видом спорта. Организация места занятий.
23. Методика занятий с женщинами. Анатомо-физиологические, психологические особенности женского организма, проведение занятий в избранном виде спорта с женщинами.
24. Влияние занятий в группе девочек, девушек, женщин. Характеристика задач, средств, методов и микроцикла тренировки.
25. Методика проведения занятий в группах инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.
26. Значение теоретической подготовки в процессе тренировки на разных этапах обучения.
27. Правила соревнований по избранному виду спорта и их организация.
28. Характеристика игры, инвентарь и место проведения, судейская коллегия, возрастная градация участников, собственно правила игры, положение о соревнованиях, организационный комитет, заседания судейской коллегии, организационные моменты проведения соревнований.
29. Теоретическая подготовка спортсмена. Значение теоретической подготовки в процессе обучения и тренировки.
30. Задачи, формы и содержание теоретической подготовки в различных возрастных группах ДЮСШ, группах КМС и МС, в клубных командах.
31. Характеристика основных физических качеств спортсмена, связь физической подготовки с особенностями современной игры в избранном виде спорта.
32. Индивидуализация процесса в развитии физических качеств, способы контроля.
33. Специальная физическая подготовка спортсмена в избранном виде спорта.
34. Особенности воспитания физических качеств на начальном этапе, углубленном и совершенствования.
35. Понятие о специальных качествах (выносливость, скоростные качества, силовая выносливость).
36. Особенности физической подготовки в работе со спортсменами первых и вторых разрядов.
37. Понятие специальной психологической подготовки, ее значение для повышения спортивного мастерства.
38. Психологическая подготовка к соревнованиям. Воспитание морально-волевых качеств.
39. Индивидуальный подход к занимающимся.
40. Приемы и средства психологической подготовки спортсменов.

41. Понятие о технике физических упражнений, внешняя и внутренняя ее структура действий спортсменов, определяющее звено техники, второстепенные детали техники и индивидуальные особенности.

42. Техника и техническая подготовка в избранном виде спорта, их удельный вес в ряду других сторон подготовки спортсмена, критерии эффективности спортивной техники против «сбивающих» факторов.

43. Общие правила рациональной техники, целесообразное использование активных и пассивных движущих сил и уменьшение действий сил тормозящих, правила эффективного использования мышечных сил, ошибки в технике, их причины и основные пути предупреждения и исправления.

44. Контроль за процессом овладения техникой, эволюция техники избранного вида спорта, современное направление в технике избранного вида спорта.

45. Требования, предъявляемые к местам соревнований, инвентарю, костюму занимающегося, методы профилактики травматизма при занятиях избранным видом спорта.

46. Техника безопасности в занятиях избранным видом спорта и профилактика травматизма.

47. Технические средства в обучении и тренировке спортсмена.

48. Цель использования в тренировке специального оборудования.

49. Специальное оборудование в процессе физической подготовки спортсмена.

50. Специальное оборудование при обучении и совершенствовании техники игры.

51. Применение нетрадиционных средств в процессе подготовки спортсменов высокой квалификации.

52. Тренажеры для развития тактического мышления спортсменов-игроков.

53. Значение технической подготовки для повышения спортивного мастерства.

54. Особенности проведения занятий со спортсменами второго разряда.

55. Тактика игры, ее характеристика, разновидности, схема изучения соперников.

56. Применение ОФП, СФП, техники игры для тактических действий, выбора стратегий игрового стиля.

57. Простейшие методы изучения соперников. Методы обучения тактическим действиям.

58. Цель и задачи тактической подготовки у начинающих и в группах учебно-тренировочных в одиночной, смешанной и парной категориях.

59. Тактика игры в избранном виде спорта.

60. Взаимосвязь тактики, спортивной тактики и физической подготовки спортсмена.

61. Характеристика тактических действий (защита, атака, контратака).
62. Взаимодействие игроков в парных и смешанных играх.
63. Задачи и организация НИР в избранном виде спорта.
64. Выбор методов исследования и проведения контрольных тестов в педагогическом эксперименте.
65. Организация эксперимента: формирование контрольной и экспериментальной групп.
66. Задачи в изучении научных основ техники, тактики и методики спортивной тренировки спортсмена.
67. Сбор экспериментального материала. Анализ данных. Обобщение достоверности полученных результатов и выявление корреляционной связи.
68. Санитарно-гигиеническое и медицинское обеспечение, медицинский контроль и самоконтроль в избранном виде спорта.
69. Проведение учебно-тренировочных сборов.
70. Связь тренеров сборных команд с личными тренерами игроков сборных.
71. Комплектование сборных команд, подбор тренерского состава.
72. Контроль за подготовкой игроков в клубах.
73. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд к соревнованиям.
74. Организация учебно-тренировочных сборов в избранном виде спорта и их основные задачи.
75. План тренировочного сбора. Воспитательная работа с участниками сбора.
76. Характеристика методов объективного учета игровой деятельности спортсмена.
77. Методы контроля и оценки результатов подготовленности спортсмена.
78. Врачебно-биологический контроль, контрольное тестирование.
79. Методы регистрации тактики и техники спортсменов. Обобщение и анализ игр.
80. Моделирование тренировок.
81. Характеристика отдельных показателей модельной тренировки.
82. Моделирование техники, тактики, модель соперника.
83. Характеристика, основные задачи, методы интегральной подготовки.
84. Соревнование – основная часть подготовки.
85. Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе.
86. Виды соревнований, подготовка положения.
87. Методика организации и проведения соревнований по избранному виду спорта.

88. Права и обязанности тренера и представителя команды на соревнованиях.
89. Правила парной игры в избранном виде спорта.
90. Правило одиночной игры в избранном виде спорта.
91. Правило ускорения игры.
92. Требования правил игры по настольному теннису и бадминтону к правильному выполнению подачи.
93. Работа судейской коллегии.
94. Руководство командой и секундирование игроков на соревнованиях.
95. Значение правильного руководства командой в период соревнований.
96. Подготовка к предстоящему соревнованию.
97. Наблюдение и запись игр будущих спортсменов-соперников.
98. Составление плана игры, расстановка игроков на каждую встречу, обсуждение.
99. Руководство командой во время встречи.
100. Корректировка во время встречи. Заявка на игру.
101. Секции по избранному виду спорта КФК – основное звено работы по развитию вида спорта в стране.
102. Задачи, организация, планирование и учет работы секции в общеобразовательных школах, вузе, ДЮСШ. Связь с низовыми коллективами.
103. Значение планирования и учета спортивной тренировки. Виды планирования, индивидуальные планы.
104. Задания, программы индивидуальной подготовки. Виды планирования: перспективное планирование, индивидуальные планы.
105. Периодизация спортивной тренировки. Задачи, сроки, содержание, методы и средства каждого периода и этапа.
106. Документация планирования. Индивидуальный план занятий. Учет работы. Педагогический контроль и его значение. Дневник тренера и спортсмена.
107. Роль общественных организаций в развитии избранного вида спорта.
108. Федерация избранного вида спорта в России, задачи и Устав федерации, структура, план и организация работы.
109. Всесоюзный тренерский совет. Судейская Всесоюзная коллегия.
110. Международные связи федерации избранного вида спорта России, участие в работе международных федераций.
111. Общественные органы в городах, областях. Выборность и отчетность всех органов. Ассоциация.
112. Общественные органы руководства работой по развитию избранного вида спорта.
113. Общественные органы по избранному виду спорта в областях, городах.

114. Международная федерация избранного вида спорта.
115. Выносливость спортсмена, совершенствование этого качества в различных его проявлениях. Методы воспитания выносливости.
116. Гибкость спортсмена. Методы развития гибкости.
117. Судейская коллегия. Порядок проведения встречи, терминология, жестикуляция.
118. Классификация средств и методов снятия утомления.
119. Восстановление и повышение работоспособности (педагогические, психологические, медицинские) в игровых видах спорта.
120. Классификация технических приемов в избранном виде спорта и их предназначение.
121. Методика оценки переносимости нагрузки в игровых видах спорта.
122. Методика обучения передвижениям в избранном виде спорта.
123. Методика обучения ударам в избранном виде спорта.
124. Методы исследования и оценка физического развития компонентов тела и физической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта.
125. Методы исследования и оценки функции внешнего дыхания у спортсменов в игровых видах спорта.
126. Методы ручного и аппаратного массажа в восстановлении работоспособности спортсменов в игровых видах спорта.
127. Механические свойства инвентаря и их использование в ударных движениях в избранном виде спорта.
128. Классификация ударов в избранном виде спорта и их предназначение.
129. Обучение и совершенствование защитных действий в ближней, средней и дальней игровой зоне.
130. Обучение и совершенствование атакующих действий в ближней, средней и задней зоне.
131. Общая и специфическая иммунореактивность спортсмена и пути её повышения.
132. Описание техники передвижений в избранном виде спорта.
133. Описание техники ударов в избранном виде спорта.
134. Определение физической работоспособности у спортсменов со специальной нагрузкой.
135. Организация планирования и учет работы секции избранного вида спорта в коллективе физической культуры.
136. Основы врачебно-педагогического наблюдения в процессе тренировки.
137. Особенности планирования на различных этапах процесса обучения и совершенствования.
138. Особенности подготовки юных спортсменов.
139. Особенности психологической подготовки игроков в избранном виде спорта на этапе спортивного совершенствования.

140. Особенности тактики игры в парной и смешанной категории, средства тактической подготовки.
141. Особенности тактической подготовки игроков в избранном виде спорта на этапе спортивного совершенствования.
142. Особенности тренировки спортсменов высокой квалификации в избранном виде спорта.
143. Особенности физической подготовки игроков в избранном виде спорта на этапе спортивного совершенствования.
144. Применение витаминов в восстановлении работоспособности у спортсменов.
145. Развитие игрового внимания. Упражнения, методики.
146. Развитие игрового мышления. Модельные схемы.
147. Скоростно-силовая подготовка спортсменов. Развитие и совершенствование этих качеств в различных ее проявлениях. Методы воспитания и совершенствования скоростно-силовых качеств.
148. Совершенствование подач и начала атаки. Методики.
149. Совершенствование топ-спина. Методика.
150. Совершенствование перемещения по площадке в комбинациях из средней и ближней игровой зоны. Методики.
151. Совершенствование плоской игры и перемещений. Методика обучения.
152. Совершенствование технико-тактических действий в защите в одиночном, парном и смешанном разряде.
153. Совершенствование технико-тактических действий в нападении в одиночной, парной и смешанной категориях.
154. Совершенствование умения перехода от одного удара к другому. Разновидности сочетаний. Методика обучения.
155. Современное состояние и тенденции развития избранного вида спорта в России и за рубежом.
156. Составление плана-графика на год в ДЮСШ.
157. Технические свойства мячей для игры в избранном виде спорта и его выбор.
158. Технические свойства накладок для игры в избранном виде спорта и их подбор в зависимости от стиля игры.
159. Технические свойства инвентаря и их подбор в зависимости от индивидуальных особенностей спортсмена.
160. Анатомо-физиологические и биомеханические закономерности ударных движений.
161. Физиотерапия в восстановлении работоспособности спортсменов в игровых видах спорта.
162. Физические средства восстановления работоспособности спортсменов в игровых видах спорта.
163. Формы организации и способы проведения занятий по обучению техническим приемам в избранном виде спорта.